

مطر الغيمة العاشقة تأمل نقدي في قصيدة مهداة موصولة بالتراث

أ. د. عبد الوهاب محمد علي العدواني
كلية الآداب - جامعة الموصل

بسم الله الرحمن الرحيم

أعلم : أن الكاتب يملك من نفسه حركة فكرة ومجرى قلمه ، وأعلم : أن القارئ يملك بآرائه أشياء كثيرة ، منها سطوة السؤال عن فلسفة الكاتب في اجتراف عنوان الدرس ، ومن هنا فلسفتُ أنكر عليه أن يحسني في دائرة هذا السؤال ، فلا أجد مناصاً من الإشارة بين يديه الى ان عنوان هذه الدراسة منحاز الى قضية ، لاشق جداراً حراماً صلداً ، يعجبنا نحن - مجتمعين - ان نصفه بأنه حياد وموضوعية ، فسيجد القارئ في عملنا حياداً وموضوعيةً بحمد الله وتوفيقه ، بيد أنه سيجد فيه انحيازاً في اختيار المدخل المناسب لمناقشة الشاعر الحق في موضوع لندوة فكرية ذات هدف ووظيفة ، لا يرشحانه - فيما يزعم الزاعمون - للقيام بين شعرائها لأسباب ، لا يدخلها الوهم ، ولا يخطئها التفسير ، ومن هنا أيضاً : أشير إلى أنني منحاز في هذه الدراسة الى الشعر ، لا الى موضوع الندوة ، وهو نفيس - بلا خلاف - وكبير ومهم ، وسيرى القارئ : أنني قد استجبت لهذا الموضوع عفو الخاطر والمنهج استجابة كاملة ، أو تكاد ، ومن وُدِّي الاختلال بين الانحياز والموضوعية - فيما قد يظن - الصدور من عنوان قصيدة مبكرة لشاعر هذه الدراسة ، حسب الشيخ جعفر في مجموعته الشعرية الأولى : (نخلة الله) ، وسماها بعنوان : (الغيمة العاشقة ، تنظر : الأعمال الشعرية ١٩٦٤ - ١٩٧٥ ، بغداد ١٩٨٥ ، ص ص ٢٠ - ٢٨) ، وهي قصيدة لاعلاقة لها بموضوع هذه الندوة ، لأنها قد سبقت أسبابه ودواعيه بأكثر من خمس وعشرين سنة ، وهذا في حقيقته اعتراض وجيه ، ولكننا نقول : إنه توظيف جمالي للعنوان ، وقد وجدنا غيمة حسب العاشقة الحانية ، تحمل ماءً عذباً ، تهمني به على الأرض العراقية الطيبة وفاءً وولاءً وإخلاصاً ، يفند كل التفاسير الأيديولوجية التي تحترم روح الشعر ، وتزهق أرواح الشعراء ، فترى ، وتصنف ، وتدخل ، وتخرج على وفق رؤاها ومذاهبها ، ومن هنا ثالثة : يجيء الانحياز الى الشاعر الحق ، وشعره الجدير بالتأمل والتحليل

النقدي ، وعشقه الوطني الظاهر في الشعر على أحسن ما نريد ، وحسب هذا كله أن يكون استجابة لموضوع الندوة أولاً وآخراً* .

ما تقدم مدخل الى إضاءة موقف الدارس ومنطلقه في المجاز هذه الدراسة المتواضعة ، وما سيلحق مدخل الى اضاءة شيء من تصوره ، او من مبدئه في فهم الشعر ، وعنده : أن الشاعر الحق حين يكتب قصيدته ، لا يشغل باله - وهذا دأبه - بما سيكون من فعلها في نفس المتلقي ، لان عملية الابداع - فيما يزعم - لا ترى ان يكون لهذا المتلقي اي حساب ، يمكن ان ينحط بمستوى ماتستشرفه القصيدة من افق فني ، وما تضرب فيه من غمرات فكرية ، تمنح الشعر في متنها شعرته ، والشاعر شارته ، مادام الشعر فناً ، والشاعر ليس معلماً ، ولولا هذه الحالة من حصانة الشعر في نفسه ، وفي استقلال موقفه ، لباء وشاعره باخفاق مريع في تحقيق وظيفة الابداع الجمالية في الفكر والحياة ، ومن أسرارها أن يكون الشعر كشوقاً سامية خارقة عن المجهول الانساني في ذات الشاعر ، وهذه النزعة يحفظ الشاعر فنه من وهذات سقوط في مألوف لغوي ، يجري به تسطيح المشاعر والتصورات ، وشرحها وتفسيرها والتعبير عنها بما يخرج الشعر من دائرة فن يرتجل الدهشة في نفس المتلقي ، ويدفع صاحبه الى كربي المعلم بعيداً .. بعيداً عن حلم الشعر ، وحين تنزل هذه النازلة القاتلة ، فغير بعيد ان يحقق المعلم الفارغ من الشاعر ، حين لا تنبأ له قدرة على اثاره ، تشد الجمهور الى قوله البارد الكسول الفارغ من الشعر والشعرية روحاً وشكلاً وفناً .

من هذه النافذة الصغيرة أريد الدخول الى عالم حسب الشيخ جعفر في قصيدة مختارة من قصائد ديوانه الجميل : « وجيى بالبين والشهداء ^(١) » ، وما رشحها للاختيار والتحليل والتأمل النقدي كونها قصيدة بلا عنوان ^(٢) ، بيد أنها قصيدة مهداة بوعي وخيار صريح بعد تأريخ فكري منطوق في أمس الشاعر ، يجعل خياره في إهدائها الى وجهتها المقصودة الرفيعة إعلاناً شجاعاً عن الانتماء الى قيمة الوطنية ورموزه القومية ، ولا يقلقني - حين يقرأ الشاعر نفسه هذه الكلمة - أن يبدى محاذرتة من دلالاتي هذا المدخل ، نعي : إشارته الى قصيدة بلا عنوان ، وإيماءه الى تاريخ سري ليس من حق الناقد وقد قال مقال في نهاية المدخل الأول ، توظيف هذا التاريخ بمواربة منهجية في نسبة الشاعر الى موقفين سياسيين وفكرين مختلفين في أمسه ويومه ، وربما أبدى الشاعر اعتراضه المطلق على كل

* بحث مقدم الى الندوة الفكرية التي عقدها اتحاد الادباء والكتاب - فرع نينوى عن : « حضور القائد صدام حسين في الشعر العراقي المعاصر ١٩٩٢ »

هذا ، ورأى لنفسه ولقرائه : أن عبارة اهدائه هي عنوان قصيدته ، فيومض لنا بهذا ومضة كبرى من ومضات الدهشة التي أشرنا اليها في تقويم شخصية المبدع الحق من الشعراء ، حين يليس علينا جميعاً وجه الفرق بين الاهداء وعنوان القصيدة ، وهي ومضة معقدة ، وصلت أسبابها بترائنا الشعري القديم وصلاً مفعماً بدفق دلالي ، ينبع من طبيعة فهم حسب الشاعر لحقيقة الشعر على صعيد غير معهود ، ورؤيته شخصية الشاعر في قوام انساني باهر الخصائص والصفات ، ماانتظر صاحبه البتة ان يُعد في الشعراء الذين تحصر ملكاتهم ومواهبهم في اطار مايتجون من الخطاب ، ولايخفى ان رؤية شخصية الشاعر في المثابة المشار اليها مفضية الى حاجة مستحدثة في تحديد مفهوم الشعر ، وتصوره فناً يمكن ان يكون قولياً او خالياً ، ناطقاً باللغة او بالهيئة ، كاشارة الاسارير المنفرجة الى شيء من فرح باطني ، وإشارة التقاطيب المتكسرة على الجبهة الى حزن مكبوت ، وكدلالة الوان الهندام في تجانسها او تنافرها على ذوق ومزاج معتدلين او منحرفين ، والا فها دلالة ان يقول حسب : « الى صدام حسين ... شاعراً » بهذه الصورة من الرسم ، قبل التعقيب بقول أبي تمام :
جُعِلَتْ نِظَامَ الْمَكْرَمَاتِ فَلَمْ تَنْدُرْ
رَحَى سُوْدَدٍ إِلَّا وَأَنْتَ لَهَا قَطْبُ (٣)

وبعد ان قال : « اهداء :

- إلى ابن الرافدين

- وراية الرافدين

- وجلال الرافدين

إلى صدام حسين .. (٤)

بهذه الصورة من الرسم أيضاً ، كما نسأل عن سرّ النقاط الثلاث الموضوعية في سياق النص الأول ، وعن سرّ النقطتين الموضوعيتين في خاتمة النص الثالث ، وقد درج الكتاب والشعراء على أن يرمزوا بالنقاط في أثناء ما يكتبون إلى خزين من الدلالات المهمة التي لا يريدون الافصاح عنها ، لتركوا نصوصهم مكتنزة حمالة أوجه من الغايات والمقاصد والتفاسير ، وذلك ما فعله حسب نفسه خمس مرات في القصيدة التي بين أيدينا ، وهو يتحدث عن وطنه ورمزه الانساني :

- سلاماً .. كل قافلة هداها برق راياته (٥)

- سلاماً ياباً الذروات .. يعصف موج راياته (٦)

- شباب .. وأخضرار الأرض ، ما بقيت ، ضحايانا (٧)

- ألا فلتكعب الدنيا .. علت فيها ضحايانا (٨)

-سلاماً ما أعتنى ثمر، فأثقل أذرع الشجر^(١١) ..

وهو في كل هذه الأشرطة يلهنا بالنقاط التي يوزعها في مواضعها إلهامات شعرية معقدة، لا تخضع لتقريب أحادي الوجهة، يفقد النقطة وظيفتها المعنوية في النص الأدبي الحديث الذي يريده المبدع احتمالياً، تنهض فيه الدلالة على أشياء تجاوز الرمز اللغوي بألفاظه وتراكيبه، إلى شكل القطعة، وأجراس إيقاعها، ونظامها التقفوي، وأطوال أشرطةها، فضلاً عن مواضع النقاط أو الفواصل في صورتها المكتوبة، ونص حسب الذي بين أيدينا قد أفاد من كل هذه الإمكانيات إفادة ماهرة، لا يتسع المقام لتفصيل الكلام عليها، ويكفيها أنها قد وضعت في خدمة شعرية المضمون وضعا محسوماً لصالح الفكرة الباعثة على كتابة قصيدة مكنته، تدخل لدينا في ديوان الوطنيات القومية الجميلة بجدارة وصدق وأنسيابية مهموسة خالية من الخطائية الزاعقة التي لا تناسب شعر العصر بمقاييسه الحضارية والفكرية، مما أفرغه أحد نقادنا^(١٢) في ثلاثة تصورات لثلاث ظواهر تعبيرية في متون القصائد الحديثة، تمثل ثلاثة تيارات شعرية:

.. : تيار التعقيد الذي يصل أحياناً إلى حد الإبهام وأنعدام التوصيل^(١١).

.. : تيار التجريد الذي تكاد تستغرقه دعوة التجاوز الميتافيزيقي والصفوي، وتثقله بالخبرات الثقافية المجردة، وتجعله يهتم اهتماماً بالغاً بالتفجيرات الشكلية في بنية الشعر، بوصفها جوهر الثورة الشعرية، فيتخلى تماماً في بعض الأحيان عن الأوزان التقليدية، والتفعيلة الواحدة والقافية، ويتبنى ما يسمى بقصيدة النثر، ويدعو إلى القطيعة مع الذاكرة الشعرية التراثية^(١٢).

... : تيار التجسيد الواقعي الذي لا يعني الاستنساخ الآلي أو المرآوي للواقع، أو التقريرية الجافة، أو العقلانية أو الشعارية، بل يعني: الحس بحجوية الواقع وصراعيته، والتعبير عنه أدبياً بلغة الأدب، لا بلغة الواقع المباشرة، وبعبارة أخرى: هو استخراج شعر الواقع وقسماته الجوهرية، والمزج الخلاق بين الخبرة الذاتية والوعي الموضوعي باستخدام كل وسائل التعبير الممكنة التي لا تقف عند حد^(١٣)، مما أشرنا إليه آنفاً، ووجدنا في شعر حسب، ومنه القصيدة التي بين أيدينا، صوراً بارعة - ولا نقول:

مدهشة - له، مع كثرة ما يتسور منها هذا السور، فيفوت حد البراعة إلى الدائرة الأخرى، وهو ما لا شأن لهذه الدراسة بالعناية به، والكشف عنه، قاصرة جهدها في الذهاب إلى غرضها الموضوعي بما يلي دعوة الكتابة عن شخصية صدام حسين في الشعر العراقي الحديث عبر سبر تاريخي للدلالة الإهداء، وموضع قول أبي تمام منها تأسيساً وتعميقاً، قبل فرش تحليلي لرموز لغوية، أقام عليها الشاعر نظام تقفية القصيدة بخبرة ذاتية

ووعي موضوعي ، يشكلان في جوهرهما مكانة الشاعر بين أقرانه ، وثبات قدمه في ميدانه ، ونضج تجربته ولغته وآلته الشعرية الأصيلة .

إن المزج الخلاق بين الخبرة الذاتية والوعي الموضوعي هو الذي حمل حسباً على أمور كثيرة في متن القصيدة ومجموعتها الشعرية ، في مقدماتها : اختيار العبارة اللغوية القرآنية « وجئى بالنبين والشهداء ^(١٤) » عنواناً للمجموعة بدكاء وحكمة ، لما تومنض به حالنا النبوة والشهادة من إشارات الى مناخ إنساني فيه نقاء الحركات التي تصون الحياة البشرية وتجدها ، والى حرارة الموت في سبيل القضايا الكبرى في هذا الاتجاه ، ومنها : الحرية والوطنية والقومية والشرف والعرض والمبدأ ، مما عبّرت عنه وحدات شعرية كثيرة في المجموعة كلها تعبيراً راقياً ، يدخل في الأطار الجمالي لثالث التيارات المشخصة الموصوفة آنفاً ، مُحلاً شاعره محلاً مرموقاً متقدماً بين شعرائه :

• يندحرُ الجراد والتتر .

يخرقُ الجراد والتتر .

وأنتِ ، أنتِ الرأيةُ الباسلةُ المضرجة ،

أيتها الجنديّة المتوجهة ^(١٥)

• أيتها القديسة المقاتلة

زرقاء ثقيين كعينيك ، كشط العرب المقاتل ،

بالنخل فوق الضفتين ، بالندى الربيع .

يأأم شطين هما العالم في أخضراره المديد ،

قد جئى بالنبي والشهيد

يأأمننا يابصرة خضراء بالنجيع ^(١٦)

• القاتلون هم الهشيم ، هم الرمادُ

والريحُ قتلتاناً ، الرياح العاصفات ..

أبداً تظل ، فهاهم القتلى الحياة

فتبسمي بغداد ،

أطفال الضحى الودعاءُ عادوا ^(١٧) .

• لأمس وجهك من رياح الصفر لفتح أو غبار

ستظل ، يا وطني ، شذئى وندئى وفكرة

معنى أفتدائك أن نكون ،

وما عدالك لنا أختيار ^(١٨) .

• (خلّ الدم الغالي) يصرّج كل سنبلة ونخله
لاجرح يطفأ... كل جرح شتلة تهفو لشعله
لانهر غير لظى بسيل ، ولا سما إلا صواعق ،
حتى تفجّر كل شبر فوق مغتصب حرائق (٢٩)
• النخل يأني والرمال الخضمر والماء الفرات
والعشب يأني أن يلطخ تربة الوطن الغزاة (٢٠)

• أسوارك الشهداء،

والموتى على أعقابهم يتقوضون
زحفوا خطاماً ، وأنطلوا عن وجهك الصافي رمادا (٢١)
• يمامة سطح مطوّقة آمنة
يمر الفراتان في مقلتيها..
إذا ما المنادي تغنى : بلادي (٢٢)

بلاد..

توسدتها في العواصم كالطفل في حضن أمه
فأنباني لطفها : أنني في أمان حريز
فلا بحر يغوي شراعي
إلى رحلة دون أوبه (٢٣)

وفي هذه النصوص يأخذ إعلان حسب عن موقفه الوطني مداه الأقصى ، بعد أن هيا
له في الأذهان باهداء مجموعته إهداء كريماً بعيد المرامي ، فتحت النقطتان اللتان ختم بها -
كما أسلفنا - على مسرد غير مصرّح بمفرداته التي تصف شخصية صدام حسين رمز الوطنية
العراقية المعاصرة ، وقد وصف بنوته للرافدين ، وجعله راية وجلالاً لها غبّ خروجه بها
منصورين من حرب ضروس فرضت عليه وعليها فرضاً ، فكان صابراً .. ومجاهداً .. ورجل
حرب وسياسة وفكر وقلم ولسان وإدارة ، وراعي شعب وأمة .. إلى آخر ما يمكن أن تستكمل
به خصائصه الانسانية الظاهرة والباطنة التي يتشكل به وضعه الشاعر المعبر ، نغني :
الشاعر في شخصه على وفق مفهوم حسب للشعر الحالي الناطق بالهبة لا باللغة ، بما
استعير له وصف أبي تمام لممدوحه بأنه نظام للمكرّمات في زمنه المتقدم ، كما أن حسباً
جعل ممدوحه نظاماً جديداً للمكرّمات في زمنه المتأخر المشحون بألوان وأشكال من وهن
القيادات الرديئة وأبجرافها وضعتّها السياسية بالقول والفعل ، حتى ضاع كل أمل قومي
يُقول به عليها في استعادة أمتنا العربية لما كان لها من وجود وكيان وهوية وفعل تاريخي ،

ومن هنا عدّه النسخ السياسي الذي ربّه من فكر البعث وأدبه ، وأثبت في نفسه بذرة الثورة قائداً تاريخياً وقائداً ضرورة لتحقيق هذه المهمة القومية العظيمة ، ويكفيه انه يفهم القيادة فهماً خاصاً ، ويتحرك فيها على هدي نظرية عربية وإسلامية متكاملة ، صنعت منه القائد الحضاري المنجز للفعل التاريخي بإبداع أصيل مناهض للتقليد^(٢٤) .

وإذ يرجع حسب قصيدته الى التراث ، ويؤسسها على بيت مختار من شعر أبي تمام ، فلذا مدخل لا يمكن أن نتجاوزه في محاولة التقاط الأواصر والصفات المشتركة بين ممدوحين من عصرين متباعدين مختلفين على مستوى الحالة الانسانية والاجتماعية والابديولوجيا الفكرية والسياسية ، وهو ما وضعنا الشاعر على الطريق إليه بركانة المثقف ورسائنه وذاتيته ووعيه الموضوعي ، غير مستاء من سهولة اهتداء القارئ الى سر من أسرار إبداعه لقصيدة مؤثرة بليغة ، وذلك - كما بدأنا - مما لا ينشغل به الشاعر الحق إبان مكابده صُنْع مقولة تمثله في طاقته وموهبته ، وتذهب منه الى عرضها التشخيصي بفن مدروس وذوق مهذب ، وحسبنا ان نستحضر في اذهاننا خصائص شخصية خالد بن يزيد ابن يزيد الشيباني ، السياسي القائد الذي قصد إليه أبو تمام بيته المذكور ، بكل كان له من الهمة والشجاعة والبأس والكرم والفعل القيادي^(٢٥) ، لنعلم : أن حسباً قد نفذ إلى حومة الموازنة بين ممدوحه وممدوح أبي تمام بهاجس فني صادق ، مأخوذاً بسحر الرمز اللغوي الذي جعل من الشيباني نظاماً لمكرمات جمّة ، لم يحصها الشاعر القديم ، بل أومض بها إيماضاً خاطفاً ، جعل ممدوحه قطباً تدور حوله كل معاني الرفعة والسؤدد الأنساني ، ليكون بهذا شاعراً بخصائصه الحالية التي تفتح على دقائق شخصيته الرفيعة كل قدرات التصور والتمثل والاحتمال ، لأنه يحاور هذه القدرات بكل ماله من فعالية التأثير ، فيجذبها إليه جذباً عنيفاً ، فتواتيه بطواعية وأستجابة وإذعان ، ولولا هذه الاحتمالية المشرعة المفتوحة لما تهاى لأبي تمام ان يكمل اجزاء الصورة بقوله بعد بيته المذكور :

إذا افتخرت يوماً ربيعة أقبلت مُجَنَّبَتِي مجدٍ ، وأنت لها قلب
يحفّ الثرى منها ، وتربك لين وينبو بها ماء الغمام وماتنبو

وهو بهذا قد ذكر ممدوحه بصفة القيادة ، وبأنه لا يخلف قومه بكرمه حين يحفّ ثراهم ، ويخلفهم ماء المزن^(٢٦) ، ليستوعب بهاتين الصفتين كثيراً من التفاصيل التي يمسك أمثاله من المبدعين عن ذكرها بمباشرة مكشوفة ، تتحو بشعرهم إلى أن يكون شرحاً منظوماً فارغاً من روح الشعر ، ولا يخفى ما أوما إليه أبو تمام من بنوة الشيباني لريبعة كلها ، ويقول آخر : بنوته لكل أصوله القومية التي جعلت منه بطلاً ، حتى قيل في تقويم عمله السامسي في موقع المسؤولية : « ولم يكن خالد يسير على نهج أسلافه في نبل أخلاقهم حسب ، ولكنه

كان متمماً لرسالتهم في تمثيل قوميته العربية ، والذود عنها أمام طغيان الشعوبية الذي تكالب في عهده أكثر من أي وقت مضى^(٢٧) « بعد مقتل الخليفة الأمين العباسي ، واتساع حركة الأصابع الأجنبية فارسية وتركية في توجيه الحياة السياسية في بغداد ، فكان ثالث اثنين نضلتنا معه - وهما القاضي أحمد بن أبي دواد ، والقائد أبو دلف القاسم بن عيسى - لنشاط الأتراك في دولة المعتصم ، ليكونوا مجتمعين دعامة القومية العربية وسندها الأكبر بما يبهم من الود والتضامن القومي^(٢٨) ، الذي لا يميل الشاعر المبدع إلى الكلام عليه كما يتكلم المؤرخ وعالم الاجتماع ، مكثفياً عن كل ذلك بالإشارة إلى بطولة ممدوحه الشيباني برده إلى أصوله القومية رداً لطيفاً^(٢٩) ، يقلب به معادلة الفخر ، فينمي الأصل إلى الفرع على خلاف المعهود ، فإذا أنشأت ربيعة تفخر بنفسها أحلت خالداً بينها حيث يكون حامل لواء يرمز إلى جلال قدرها ورفعة منزلتها ، ولعل حسياً قد أستحضر في ذهنه هذه الحالة ، فجعل الرافدين ربيعة صدام حسين ، ولداه وأنشأه ، ثم وجداً في شخصه من أمارات القيادة الماهرة في تأريخها المعاصر الخطير ماهياً لتسئم الراية ، والانطلاق على أديم الحياة بجمال وحنكة وأداء بطولي وسياسة كريمة ، أنطقته بشعر الحال لا يشعر المقال ، كسلفه الصالح من رموز الأمة ، وهذا النحو من الاستحضار التأريخي وأجترار الموازنة الانسانية والفنية بين النماذج البشرية من شأنه ان يمد القصيدة المعاصرة التي يأبى شاعرها قطع جذورها من المنبت التراثي بدفق مدهش من الأحوال والصور والاشارات . ومن أكثر تلك الأحوال فاعلية وتعبيراً صورة المكرمات الرفيعة المنظومة في سلك إنساني ، يطول ويطول حتى لا تثرى نهايته ، مما يرجعنا الشاعر به إلى موقف احتمالي مفتوح ، تتمثل به رجلاً ذا جبلة مفطورة في نفسه وسلوكه وموهبته على محامد بلا حدود ، وقد أكد أبو تمام هذا المذهب من التصور بإيجاب النبي ، وهو أسلوب بلاغي فيه قصر قاطع لكل احتمالات التصور المضاد ، فنفي أن تدور رحى السؤدد في يوم من أيامها على قطب غير بطله القومي خالد بن يزيد ، كما أنها لن تدور في مذهب حسب الشيخ جعفر على قطب غير بطله القومي صدام حسين ، والشاعران - وقد تقارضا بيتاً شعرياً ربيعاً - قد ألغيا مفردتي الزمان والمكان ، فلم يربط دوران رحى السؤدد على قطبيها المذكورين بالراهن العراقي في بغداد العباسية وبغداد المعاصرة ، وطبي الزمان والمكان على هذا النحو والغاء بُعديهما في التشكيل الفني للدلالة الشعرية برج عالٍ من الابداع ، لا يصل إلى أعتابه قصار القامة من الشعراء ، وقد أقام حسب علينا حججاً قوية في قصيدته التي أهداها إلى صدام حسين .. شاعراً ، تلحقه بالمبدعين الكبار الذين ما خلا منهم تراب أرضنا العراقية في كل حقبة من حقبة تأريخنا الأدبي ، لأنهم يجدون في هذا التراب محرماً وطنياً وقومياً لعملية الابداع نفسها ، إذ لا إبداع بلا دافعية كما يؤكد علماء النفس^(٣٠) ، مما عبّر عنه صدام حسين

عينه بنظرية عميقة ربطت بين حالتي السمو الابداعي في السياسة والفن ، وعلقت السياسة على الفن ، فالأرض التي لانتشئ فناً كبيراً لانتشئ سياسياً كبيراً ، ومن مفرداته في تقويم الابداع : نبي الاقتباس الذي يحول دون إعمال الفكر لخلق طرق متطورة للحياة ، وتشخيص العوامل المحركة للابداع الحضاري^(٣١) الذي يمكن أن يلهم القائد وهو يستلهم رؤاه ، ويقبس روحه ، ويبني مواقفه على أصول من قوى اللحظات التاريخية الفاعلة في نفسه حين تهباً له فرص بناء نفسه/بناء المثقف على هدى وبصيرة.

وحيث تصدى لدراسة قصيدة حسب المهداة الموصولة بالتراث على صعيد الباحث والدلالة ، لانعدم أن نجد لها صلة بالتراث نفسه على صعيد الصياغة والشكل أيضاً ، على الرغم من استقرار شاعرها في موضعه الخاص بين أرباب القصيدة العربية الحرة الحديثة ، وليست هذه مفارقة ، فتن هذه القصيدة ينضح بانتاء قوي إلى الشعرية العربية الأصيلة ، يكافئ أتماء شاعره إلى القومية العربية والبطل القومي ، ويستجيب لفعالها استجابة لا مواربة فيها ، ولأرياء ، ولأمراء ، فضلاً عن كونه مجرب أشكال وأنماط وتقنيات فنية من طراز فريد ، وثمة في الشعراء - ونقول هذا وصولاً إليه - من أمتك رؤى التنظير للقصيدة العربية الحديثة ، فذهب يتحدث عن صلتها بالتراث وصلة شاعرها به مقيماً كلامه على ثلاثة أسس :

... أن الشاعر العربي الحديث ، أياً كان كلامه أو أسلوبه ، وإياً كان اتجاهه هو تموج في ماء التراث ، يجعله جزءاً عضويًا منه ، وذلك لأن هويته الشعرية - بوصفه شاعراً عربياً - لاتتحدد لسبب بدهي بكلام أسلافه ، مهما كان عظيماً ، وإنما تتحدد بكونه يصدر عن اللسان العربي ، مفصلاً عن هذه الهوية بكلام عربي .

... أن الشاعر العربي الحديث من حيث أنه تموج ، هو تواصل في المد الشعري العربي حتى حين يكون ضدياً .

... أن هذا التواصل لا يمكن أن يكون فعالاً ، بغني الابداع الشعري العربي ، إلا إذا كان - كالحظة خاصة من الممارسة الأبداعية - انقطاعاً لكلام الشاعر عن كلام الذين سبقوه من الشعراء ، وهذا الانقطاع هو الذي يحول دون ان يصبح الشعر تقليداً ، أي : دون ان تتحول الفاعلية الانسانية إلى مجرد تكرار وأستعادة ، فالشعر لاينمو إلا في نوع من الجدلية الضدية أو التناقضية ، وعنى الناقد بهذا كله النصوص التي وصفها بأنها لاتستنفد ، لأنها بسبب من فعاليتها المشعة حية وحاضرة دائماً في إشكالية الابداع الفني^(٣٢) .

وقد أسس صاحب هذا التنظير كلامه فيه على أن ثنائية (الوزن/القافية) ظاهرة تشكيلية ، ليست خاصة بالشعر العربي وحده ، وإنما هي ظاهرة عامة في أشعار لغات كثيرة ، فَرَعِمُ أن اللغة الشعرية العربية لا تقوم إلا بها ، بدءاً منها وأستناداً إليها ، وإه جداً . وباطل ايضاً ، لأنها عمل تنظيري لاحق لتشكيل شعري سابق ، وهي - لاشك - عمل بارع ، بيد أنها في الوقت نفسه محدودة ، لم تستنفد كل امكانيات الأيقاع أو إمكانيات التشكيل الموسيقي في اللغة العربية ، ولم تمثل منها غير ما استخدم وأستقر ، وما يستخدم ويستقر ليس مطلقاً ، فهو عرضة للتغيير والتعديل والإضافة إليه ، أو إزالته بحسب التطور ومقتضياته (٣٣) ، ولهذا كان حسب الشيخ جعفر من أكثر الشعراء العرب المعاصرين تجريباً في هذا المجال من لدن قصائده المدوّرة الطويلة التي سماها «رباعيات» (٣٤) على سبيل التجوّز ، الى رباعياته الحقيقية التي تنتمي إليها قصيدته : إلى صدام حسين .. شاعراً (٣٥) ، وقصيدته الأخرى : بيان عسكري (٣٦) ، والجامع بين هاتين القصيدتين هو وحدة القافية في كل قطعة رباعية ، وتكرار كلمة التقفية بما يشبه أن يكون أستثماراً لطاقة المشترك اللفظي في اللغة العربية :

* أيا من يزدهي وطناً براياته

ويعلو ، بالدم الفادي براياته

سلاماً .. كل قافلة هداها برق راياته

سلاماً يا أبا الذروات .. يعصف موج راياته (٣٧)

* لأبي وجه رمال الفاو، وجه الرافدين

لابنتي وجه رمال الفاو، وجه الرافدين

واصطفاق الريح والخضرة وجه الرافدين

وجباه الجند والأطفال وجه الرافدين (٣٨)

ولكنه - على الحقيقة - ليس من معطيات ذلك الاشتراك ، وليس نفاذاً للشاعر المتقن من كوّته السريّة إلى دائرة إبداع لغوي في الشعر ، أو إبداع شعري في اللغة ، ونظام التريبع هذا على غير نظام التقفية الموحدة ملحوظ في قصيدي حسب : كتابة على لافتة (٣٩) ، الفاو (٤٠) من قصائد مجموعته التي بين أيدينا ، وكأنه نظام تجريب أيضاً ، كما كانت رباعياته المجازية المدوّرة الطويلة نظاماً آخر في تجريبه الشكلي إبان مرحلة سابقة من مراحل كينونته الإبداعية المتحوّلة أبداً .

ويجمل بنا - ونحن نرصد ما ترجع به قصيدة حسب المهداة الى صدام حسين من طرق إلى التراث - تأكيد الإشارة إلى أن قوافي رباعياتها ليس من قبيل المشترك اللفظي الذي

أفادته تغر قليل من شعراء العربية ، وجدنا بينهم من قلب دلالة كلمة « الهلال » في قوافي قصيدة كاعلة ، كل قافية منها بمعنى مقصود إليه قصداً صناعياً مكشوفاً^(٤١) ، يخفت فيه نفس الألبانج إلى حدود ، تُسقط القصيدة كلها ، وتزجها في دائرة البارد من الشعر ، على خلاف حرارة التكرار الذي أجترحه حسب الشيخ جعفر في قوافيه ، ليرسم صوراً فاعلة ، لا يغير القارئ في نهاياتها من إلحاح الكلمة المعادة على إحساسه بجرس واحد ودلالة واحدة .

سلاماً ما أرتجى^(٤٢) ظلُّ على الشجر

سلاماً ما أجدد الطير أغنية على الشجر

سلاماً ما تنفس برعم وأخضر في الشجر

سلاماً ما أفتني ثمر ، فأثقل أذرع الشجر^(٤٣)

وعلى هذا النحو كان تكرار: راياته / ضحايانا / وادينا / القادي / البيرق / العلاء / الشاطي ، في مقاطع القصيدة كلها^(٤٤) ، وتكرار: الرافدين / المقاتل / الحسين / مقاتل / الصياح // الخضراوات ، في مقاطع قصيدة : بيان عسكري^(٤٥) التي تدخل هنا في دائرة تأملنا التقليدي ، دخولاً عارضاً لسبب شكلي ومضموني ، يشدها إلى نظيرتها ، ملخصه : أن «التي» القصيدتين قد أنصرفت إلى تصوير هم وطني من هموم الشاعر ، وحظيتا منه في «التي» نفسه بتشكيل شعري واحد ، يقوم على وفق النظام الرباعي والقافية المكررة ، استهيا إلى شكل ثنائي ، يعيد فيه الشاعر شطرين من المقطع السابع للقصيدة الأولى :

سلاماً ما أرتجى^(٤٦) ظلُّ على الشجر

سلاماً ما أفتني ثمر ، فأثقل أذرع الشجر^(٤٧)

وشطرين من المقطع الأول للقصيدة الثانية :

لأبي وجهه رومان الفاو ، وجه الرافدين

لأبي وجهه رومان الفاو ، وجه الرافدين^(٤٨)

هذا يشعرون بأن القصيدتين - كما أسلفنا - ثمرتا مرحلة من تجارب حسب على صعيد الشكل الشعري الذي يجدد به روحاً من أرواح الأشكال التي ألفها الكلاسيكية العربية الجليظة منثرقة ومهجربة^(٤٩) في النصف الأول من هذا القرن ، وماتلاه من سنوات العقدين اللذين لحقا به ، قبل أن تدخل القصيدة العربية في فوضى الأشكال المعاصرة المستصفاة على الوصف والتنميط ، وفي صنع حسب هذا رجعة - إذن - إلى التراث القديم في الشكل ، كرجعته إلى التراث البعيد في المضمون ، بيد أنه لا يخفي علينا قصده إلى التجريب بكل أرتياح ، لأن الشاعر الحق - ونقول هذا مرة أخرى - لا يشغل باله بما

سيكون من فعل قصيدته في نفس الملقى على حساب ما يستشرفه فيها من أمتي فني .
وما يضرب فيه من غمرات فكرية ، فقد وجدناه يكتب القصيدة على نظام مشرق .
يصعب معه وصف بنائه وقوافيه ، ثم يختمه برباعية واحدة القافية ، وتلك هي قصيدته :
وطني :

والشط يزخر بالفرات بيارقاً وكواكبا
مائهدً منهم كوكب إلا تداركه الترابُ كواكبا
قسماً بدجلة والفرات بيارقاً وكواكبا
وطني أعز يداً تضلُّ ورايةً وكواكبا^(٤٨)

ويكتب القصيدة الأخرى على نظام رباعي مؤلف من تشكيل ثنائي واحد القافية ،
وتلك هي قصيدته : الفاو:

الصخر يابى والرمالُ الخضراً والماء والفرات
والريح تأتي أن يلطخ تربة الوطن الغزاة
لاينوي ، لا أور ، لا أسوار بابل
حتى نفجر كل شبر فوق مغتصبٍ زلازل^(٤٩)

وهو في هذه القصيدة نفسها يرجع إلى سنة الاختتام بشطرين مختارين من أحد
مقاطع القصيدة ، وهما الشطران الثابيان من المقطع السابق^(٥٠) بعد مفارقة جميلة
أبتدعها في المقطع السادس ، حين عاقب بين الألف والباء في كل من التشكيلين
الثنائيين ، فجاءت الرباعية على النحو الآتي :

تفجر الأرض الطهور لظي وأغنية ونحلا
والرافدان مدى الزمان توثباً
ما الأردلون؟ ترى العراق أعز من باغ وأغلي
فلتأكل الأرضُ الجرادَ وتطلع الوردَ الرُّبِّي^(٥١)

وقد دخلت قصيدتا : وطني والفاو هاهنا في دائرة تأملنا النقدي كقصيدة : بيان
عسكري دخولاً عارضاً أيضاً ، لسبب يشدهما - كقصيدة : بيان - إلى قصيدة حسب
المهداة إلى صدام حسين ، فالقصائد الثلاث مشدودات إليها ، بوحدة الموضوع ، ووحدة
الباعث ، ووحدة الهدف ، ولاغرابة في نزعة الناقد إلى هذه المداخلات في المنهج ، حين
تجتمع بين يديه خيوط متفرقة ، يمكن أن يعقدها في خدمة نص واحد ، ينبعث منه في
الدرس ، ليعود إليه في الدرس أيضاً ، فهو بهذا التوجه يمكن أن يؤسس قاعدة رصينة ،
يرتكز عليها في محاولة فهم الشاعر وشعره ، فيقول مايقول في تقويم نصه المختار للدرس
مطمئناً إلى سلامة المدخل والمخرج ، ومايينها من فعل التذوق وفعل الحكم .

أما هذه القصائد الأربع في مضمونها الاجمالي فهي تركيب جميل من مرايا متقابلة ،
تعكس للمشاهد صوراً متشاكله متداخلة للوطن والقائد ، والبطولة والشهادة ، لاسيما
إلى استيفاء النظر فيها جملة وتفصيلاً مخافة الانزياح عن المرسوم لهذا التأمل النقدي من
حدود المنهج والتحليل في القصيدة المهداة منها إلى صدام حسين ، وهو المعادل الانساني
للتراب الوطني بكل نفاساته وقداسته ، مما يصعب الخوض فيه على غير ما ركيزة من
إشارة لغوية ، أو ومضة أدبية ، توحد بينها ، وتجعل منها قواماً ممتزجاً مخلقاً تخليقاً شعرياً
رفيعاً ، ومن هنا رأينا أن تكون ألفاظ القوافي المكررة : الرايات / الضحايا / الوادي /
الفادي / البيرق / العلم / الشجر / الشاطئ - رموزنا وعلامات طريقتنا في تحليل البنية
الأدبية للنص على التالي ، وصولاً إلى تقصي كل أبعاد التأمل الذي شرعنا فيه مأخوذين
بفعالية النص على مستوى الفن والفكر والبنية والدلالة ، وهذا - في ظاهره لمن
لا يسيغه - نحو مفتعل من المنهج ، لا ينطوي على أية نواة منطقية ، يمكن أن تنمو وتقوى ،
وتقدم الجديد في الدرس الادبي ، وهذا صحيح .. وصحيح جداً ، ولكن طبيعة النص
الذي نتصدى له هي النواة التي قدحت الزناد ، فالتربيع وتكرار القافية أمران مقصودان
في تقنية هذه القصيدة ونظيرتها : بيان عسكري ، أراد الشاعر بها إفراغ شحنات فكرية
مكثفة ، لانتسابها أشكال شعرية أخرى ، يؤول فيها إلى إطلاات في الشكل وتنويعات في
القافية ، تأتي الفكرة المكثفة من داخلها ، فتبعثها ، وتشيع فيها وجوهاً من موت الشعر ،
حين يفقد عصف الحركة التي تنشئ الفن ، وتديم فاعلية الإبداع ، نقول : لا بد من منهج
إذن ، وما قدمناه ليس أكثر من تسويغ ..

• الرايات

أيا من يزدهي وطننا براياته

ويعلو، بالدم الفادي براياته

سلاماً .. كل قافلة هداها برق راياته

سلاماً يا أبا الذروات .. بعصف موج راياته (٥٢)

ولا يخفى أن الخطاب في هذا المقطع قد امتد بين حرف النداء وقافية الشطر الثاني
أمتداداً مشعراً بحالة ذهول إبداعية في حضرة الوطن الذي يزدهي في نفس شاعره
براياته ، وهي حالة لم ير الشاعر فكاً من أسرها إلا بخطاب عالٍ وصريح وغير موارب ،
يتوجه به إلى وطن يمتلك قوة الاحساس بقيمته في نفسه ويرموزه ، وفي الصدارة منها :
راياته التي يعلوها علوه بالدماء التي تفتديه ، حتى يصير مناراً للقوافل الضالة الضاربة في
عصاه من أفكارها وانتهائها السياسية ، يحفظها من برائن غواياتها . كما يحفظ البرق البصر

المتطلع إليه ، ولولا ما عراه الشاعر إلى الراية من طاقة البرق لما كان لها من التأثير ما يعتدك به
الزيف ، ويستقيم الانحراف ، مما آثر التعبير عنه بتشكيل أستعاري منح ديباجة الراية من
القماش فعل النار التي تنشق بها السماء ، ومنحها فعل الموج في البحر الهائج ، وحين تكون
الراية برق السماوات ودفق الأرضين ، ويكون الوطن أبا ذروات من كل لون وشكل :
(سلاماً يا أبا الذروات ..) ، فبمقدور الفعل الوطني الذي يمتد إلى أبنائه الضالين المنحرفين
من فوق رؤوسهم بالراية البارقة ، ومن تحت أرجلهم بالراية العاصفة المائجة ، أن يزلزلهم
زلزلاً عنيفاً ، يردهم به إلى موكب المزهدين بالرفعة الوطنية والشرف القومي ، ومن هنا كان
سلام الشاعر على وطنه بجمرة وإخلاص .

* الضحايا

شموساً في مثار النقع ما برحت ضحايانا
وفي خضر الروابي ، من دم غطى ضحايانا
شباباً .. وأخضرار الأرض ، ما بقيت ، ضحايانا
ألا فلتركع الدنيا .. علت فيها ضحايانا (٥٣)

وشرف الشهادة في المنظور العربي الاسلامي : علو في الحياة وفي المات ، لأن
الشهادة لا تكون إلا في سبيل القيم العليا والمثل السامية ، ومنها : الرفعة الوطنية والشرف
القومي ، ومن تفاصيل نتائجها في العقيدة الاسلامية : تكريم إلهي ، ورقة للنبين
والصديقين والصالحين ، وحسن أولئك رفيقاً في جنة الخلد ، وذنب مغفور إلا الدين ،
وأجر عظيم ، ورزق حسن ، وتكليم كفاحي لرب العزة مواجهة من غير حجاب ، وأجتناب
لحمة القتل بلا ألم ولا إحساس ، وأمن من الفزع الأكبر يوم القيامة ، وإجارة من عذاب
القبر ، وتحلية بالايمان ، ودوام حياة الروح بعد موت الجسد ، وظل ملائكي يظل الشهيد
منذ مفارقة الحياة إلى أن يسجى في قبره ، في أمور كثيرة أخرى ، أحصاها أحد الباحثين
إحصاءً محرراً بالأدلة الاسلامية من الآيات والأحاديث والأخبار (٥٤) ، مما عجز عنه حسب
الشيخ جعفر بالشمس القيمة في كبد سماء مغبرة بعجاج المعركة الحامية ، هني أقوى
شعاعاً من الغبرة الكالحة المطبقة على الأفق ، وذوي قوة الحياة التي لا تغيب ساعة يسقط
الشهيد مضرّجاً بدمه المسفوح ، فتكون منه قوة أخرى . تمنح الروابي الخضر شبابها
الدائم ، ولا عجب ، فالأرض ما بقيت إلى أبد الدهر أديم أخضر بدم الشهيد الوطني ، ومن
هنا كانت دعوة الشاعر للدنيا كلها : أن اركعي تقديساً وإجلالاً للشهداء الذين علت
منازلهم حين اجتازوا عتبة حياتك الفانية إلى حياة خالدة ، لأجمل منها ولا أبهى .

• الوادي

سلاماً يا أبا الأقطار من شهداء وادينا
سلاماً، تُرجمي أبدأ، وقد أعليت وادينا
لواء أنت كوكبه، أضاء سماء وادينا
وبقي الفاو، يبقى بسمه في ثغر وادينا^(٥٥)

وبلغت الخطاب في هذا المقطع الكفافة مفاجئة، وجميلة أيضاً، وعلى هذا النحو يكون أرتجال الدهشة في الشعر الرفيع، بلا توطئة ولا تسويغ يرد الشعر إلى العلم، أو يردّه إلى المنطق، ومن آلة الشعر أن يركب البغته في إيما موقف، لا يرهص له بشيء بقي فكر القاري المطمئن وقع الصدمة، كان حسب يناجي وطنه، ويقدم بين يديه سلام الوفي من أبنائه، ويذكر منهم الشهداء الذين كانوا شموساً، لا تلمس الأرض بشعاع دم، أو بمسيل دم زكي، حتى تتجدد الغبراء بشباب وعشب أخضر، يرب الحياة، ويدبم العطاء، فإذا به يلقي سلاماً بألف دلالة على رجل الساحة والموقف والرأي والسياسة والفكر والقيادة، يرى فيه أبا لكل الأقطار الجميلة التي أطلعها الفضاء العراقي، لتسقط على أديم واديه شهيدة واجب وطني، ويرى فيه رجاء لا يخلف أهله، كما كان خالد بن يزيد لا يخلف ربيعة في كل موسم قحط، فهو علاء الوادي وكوكب لوائه، وحسب هذا الكوكب أن يضيء كل الأبعاد في جنبات الوادي الكريم، لتتجدد الحياة مرة أخرى، وتتفرج الشفاه الوطنية عن بسمه محبوسة بين ديبب الغزاة وأنقلابهم مهزومين في ملحة الفاو، أو في ملحمة الوطنية الخالدة.

• الفادي

وباسم الأرض هذا الفيلقُ الفادي
بنيت فجاءة نعم الضاربُ الفادي
فيا أبن الرافدين الفذ، يا أبن الواهب الفادي
على الأقفين وهج غامر من جرحه الفادي^(٥٦)

وتمضي المناجاة بين الشاعر وصانع المعجزة الوطنية، صانع ملحمة التحرير الذي جدد ثقة العسكرية العربية بنفسها بعد سلسلة من الخيبات والنكسات القومية في زمن معاصر ردي شهد ضياع فلسطين وأنهمازية الانظمة العربية وإخفاقها في معالجة الموقف، مما جعل النصر العراقي في قادية العرب الثانية، ومن أحداثها الكبيرة تحرير الفاو، انتقالاً بالامة إلى مرحلة تاريخية جديدة، تتسم بالنضج والاقدام وروح المبادرة، وبعودة الجماهير العربية إلى ساحة العمل القومي لصنع الأحداث، وأستئناف النضال الوجدوي^(٥٧)، وحين

تحرك فيلق التحرير بأسم الأرض العراقية المغتصبة ، كان فداءً ناجزاً ، أشرب رجاله حب المبادئ السامية بفعل الحكمة التربوية التي أرسى قواعدها رجل الحرب والسلام صدام حسين ، فكان أن حقق الرجال ثنائية الاقدام والفداء على أحسن ما أشاع القائد في نفوسهم من عقيدة عسكرية ، ترتجل الماء والنار في لحظة معاً ، ويذهب الخطاب الشعري إلى حيث يفقد الضمير بفعل المفاجأة الخاطفة وجهته الرامزة ، أيقون النداء (فيا ابن الرافدين الفد ، يا ابن الواهب الفادي) نداءً للقائد ، أم نداءً للفيلق الذي نفت فيه من روح الحكمة الضرب وحكمة الفداء ، فكان ، أو كانا هبة الرافدين ، كلاهما فد ، وكلاهما واهب فاد بدون حدود ، ثم يهتدي الضمير وشيكاً بعد هذه الملابس الشعرية إلى غايته بانحياز إلى تشخيص فداء الفيلق الفادي ، وقد طبعت جراحه وهجاً غامراً على الأفق شرقاً وغرباً .

« البيرق »

سلمت ، وسلم البيرق
على بغداد يخفق بأسمك البيرق
فيا هذي القوافي الخضر ، يا هذا الدم البيرق
لقد كنا ، ونبق الأرض والبيرق (٥٨)

وفي هذا يكون الانحياز إلى الطرف الآخر ، ويكون صريحاً ومباشراً ، بيد أنه ممتلئ بروح الشعر وواقعيته التي تحدثنا عنها آنفاً غير منحطة به في درك نثرية رديئة ، يخسر الشاعر فيها نفسه ، ويخسر معطيات لحظته الابداعية في الشعر ، ومن صفة الشعر أن يكون جدلاً فنياً مع الجمود والرتابة وتداعي وجوه الموت في الفكر واللغة ، وفي حرارة الدعاء للقائد رمزاً ، وللبيرق الوطني معادلاً لوجوده وفعله الخلاق ، تخضر بغداد بكل عنفوانها وزهوها العربي لتكون فضاءً ، يحتضن كل خفقة معبرة يخفقها البيرق بأسم القائد ورؤاه وهمومه وتطلعاته الوطنية والقومية ، ومن هنا كانت دعوة الشاعر لقوافيه الخضر ، وللدّم المسفوح على كل حبة رمل من رمال الوادي الكبير ، أستحال فوقها بيرقاً لانظير له في بلاغات معانيه ودلالاته على الحرية والكرامة والشرف ، ليشهدا معاً - نغني : الدم والقوافي - لحظة الكينونة الوطنية التي تلوي عنق الاندثار لبيبي العراقي بها رأساً لا ينزاح ، كما الأرض ، وكما البيرق ، عن النهجة المفتوحة على أفق عريض من كرامة الانسان في نفسه وشيابه الوطني المضمخ بعطرم فاد ، يتوهج بلا أنطفاء .

• العلم
سلاماً ، كلُّ أم ، كلُّ طفل يلثمُ العَلِمَا
يقبلُ منكُ وجهاً ، يلثمُ العَلِمَا
فيا هذا الرجاءُ الرجبُ نلثمُ باسمه العَلِمَا
وهذا الفاو باسمك يلثمُ العَلِمَا^(٥٩)

وهذه رجعة ثانية إلى مكاشفة القائد ، كما ينقل الشاعر إليه ألوكة وطنية ، تصف حالة
أنشداد جمهوره إليه ، وهي ألوكة يجري التعبير عنها بلغة أخرى ، لا يحفظها المعجم ،
ولا تحملها الألفاظ ، بل يحملها فعل الصدق الذي يدفع الطفل والوالدة إلى إعلان حالة
من الولاء العفوي للقائد ، وما أعلن المقاتل والشهيد ، كل على طريقته الخاصة ، هذا
ما كان وما يكون ، وما تحمله ألوكة الشاعر إلى رجل من عاداته أن ينتصب كالرمح ،
فيسامي سارية العلم الوطني ، ثم يجيل إليه يقبله قبله المخلص المستوعب لمعانيه ودلالاته ،
فن حقه على مواطنيه إذن ، أن يخرج الشاعر من صفوفهم بكل طاقته الإبداعية ، وبكل
طرائقه في التعبير ، ليقول له : إنها - والدة وولداً - يقبلان في لحظة العشق الوطني وجه من
سامي السارية ، وأهوى على دياجعة العلم بقبلة حارة ، تنضح بألف معنى ومعنى ، ومن
يكن هذا دأبه ، وهذا ديدنه فهو محطُّ رجاء لا يتقطع ، باسمه نلثمُ علمنا الوطني ، وعلى
هذا جرت الفاو المحررة ، حين ردَّ إليها زهوها ، ونفض ذبولها من بقايا سنابك الغزاة .

• الشجر
سلاماً ما أرتمي ظلُّ على الشجر
سلاماً ما أجدُّ الطيرُ أغنية على الشجر
سلاماً ما تنفس برعم وأخضر في الشجر
سلاماً ما أغتنى ثمر ، فأثقل أذرع الشجر^(٦٠)

سلاماً .. سلاماً .. سلاماً أبد الدهر ، فالحياة متجددة ، سيبقى الطلُّ رفيق الأشجار
في كل ربيع ، وستبقى أغاني الطير عطاءً لا ينضب ، وستبقى البراعم الجديدة تحكي دورة
حياة نباتية جارية ، منذ كانت شجرة آدم ، حتى ينفخ في الصور ، فينهض من في القبور ،
وسيبقى الشجر المثمر مهدلاً بما يحمل من الثمر في كل موسم مدة ما قدر له من الحياة ..
سلاماً .. سلاماً أيها القائد ما بقيت دورة هذه الحياة ، فنحن ولاء لا يبلى ، ووفاء لا تطوي
صفحته الأيام .

• الشاطئي

علت أفاؤك البيداء والشاطئي

فما من موجة إلا نداءً من فم الشاطئي

يُغني بأسوك الصافي هوى في أيما شاطئي

وما من نخلة إلا شموخ منك في الشاطئي^(١١)

وحين يكبر القلب ، ويتسع فضاء الخيمة ، تصل الأفياء إلى كل زاوية من زوايا الوطن الكبير ، فلا تبقى ثمة لفحة شمس لاهبة تشوي الجباه هنا أو هناك ، فقد أريد لهذا الوطن أن ينعم بوحدة الظل ، وهو ينعم بوحدة الشعب حاضراً وبادياً ، شمالياً وجنوبياً ، فحين تتكسر أيما موجة على أيما شاطئي ، يرتفع نداء وطني باسم القائد الذي أجترح في زمن التجزئة نواة الوحدة ، فكان بطلاً في مغالبة كل دواعي الفرقة والتناحر وتقاطع المذاهب والأفكار وأنماط السلوك ، بطلاً تستعير النخلة العراقية شموخها من شموخه هامة وفعلاً على كل صعيد ، وهذا كله من تمام الألوكة التي حملها الشاعر إلى بطله الوطني معبأً بكل طاقاته على التعبير الاستعاري والكنائي الذي يصنع من هندسة الشكل الشعري ، والقافية الواحدة ، ولغة الراهن المألوف من الألفاظ والصيغيات شعراً ذا فاعلية كبيرة على التأثير ، واقعياً بيد أنه ليس مباشراً ، مباشراً بيد أنه كثير الاسرار بعيد الأغوار ، حديثاً بيد أنه يعود إلى جذور في التراث ، تراثياً بيد أنه ضارب في تخوم الحدائث باقتدار وجدارة ، واقعياً ومباشراً وحديثاً وتراثياً قواماً معتدلاً بين هذا كله بما تهباً لشاعره من رسوخ القدم ، ونضج التجربة ، واعتدال المزاج في الموازنة بين شكل القطعة الشعرية ومضمونها ، وبين هم الكتابة وجدوى الهدف غبّ تأريخ طويل من الابداع ، أرى على الثلاثين عاماً في يوم هذه الكتابة النقدية ، إنه شاعر يحسن لعبة الشعر ، لأن أغانيه - كما قال - خيول تروّض في محفل^(١٢) ، يصخب فيه ضجيج الشعراء وأنصاف الشعراء والأعشار وأنصاف الأعشار ، ممن تتسع لهم الحياة الثقافية العربية المعاصرة المغلوبة على أمرها بالضرورة ، ولكنها تحفظ لهم أقدارهم ، فتجعل من يستحق حيث يستحق ، حدث أن تقدم الصفوف ذو مزعمة كسيحة من المهوبة ، حين يكون العيار أديباً ونقدياً نظيفاً ومخلصاً ، فإليه - وقد أمطرتنا غيمته الوطنية العاشقة الرؤوم - الثنائية التي ختم بها قصيدته المهداة إلى صدام حسين .. شاعراً ، خاتمة بحث :

سلاماً ما أرتعى ظل على الشجر

سلاماً ما أعتنى ثمر ، فأنتقل أذرع الك

المصادر والمراجع والإحالات

- (١) نشرة دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ١٩٨٨ .
- (٢) مجموعة : وجئى بالنبين والشهداء : ٧ ، ٩-١٣ .
- (٣) م . ن : ٧ .
- (٤) م . ن : ٥ .
- (٥) م . ن : ٩ .
- (٦) م . ن : ٩ .
- (٧) م . ن : ١٠ .
- (٨) م . ن : ١٠ .
- (٩) م . ن : ١٣ .
- (١٠) محمود أمين العالم ، بحثه : لغة الشعر العربي الحديث وقدرته على التوصيل ، ضمن كتاب : في قضايا الشعر العربي المعاصر-دراسات وشهادات ، نشرة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس ١٩٨٨ .
- (١١) م . ن : ٣٥ .
- (١٢) م . ن : ٣٦ .
- (١٣) م . ن : ٤٠ .
- (١٤) سورة الزمر- الآيات ٦٩ .
- (١٥) مجموعة : وجئى بالنبين والشهداء : ٢٨ .
- (١٦) م . ن : ٣١ .
- (١٧) م . ن : ٣٦ .
- (١٨) م . ن : ٤١ .
- (١٩) م . ن : ٦٢ .
- (٢٠) م . ن : ٦٤ .
- (٢١) م . ن : ٦٨ .
- (٢٢) م . ن : ٨٦ .
- (٢٣) م . ن : ٨٧ .
- (٢٤) نجمان ياسين ، بحثه : القائد والمجتمع .. ضمن كتاب : الفكر التاريخي للسيد الرئيس القائد صدام حسين ، الموصل ١٩٨٩ ، ص ١٦٣ ، ١٧٢ .
- (٢٥) ينظر : عبد الجبار الجومرد ، كتابه : غرة العرب يزيد بن يزيد الشيباني ، بيروت ١٩٦١ ، ص ص ٢٧١-٢٧٦ .
- (٢٦) ابن المستوفي ، كتابه : النظام في شرح شعر المتنبي وأبي تمام ، تحقيق : خلف رشيد نعمان ، بغداد ١٩٨٩ ، ج ٣ : ٣٠٧ ، والتفسير فيه منقول عن أبي حامد أحمد بن محمد الخارزنجي المتوفى سنة ٣٤٨ هـ .
- (٢٧) الجومرد : غرة العرب يزيد بن يزيد الشيباني : ٢٧٥ .
- (٢٨) م . ن : ٢٧٦-٢٧٧ .
- (٢٩) ينظر : نوري جمودي القيسي : البطل في التراث ، بغداد ١٩٨٨ ، بحث : البطل في الشعر ، ص ص ١٨-٦٣ .
- (٣٠) ألكسندر وروشكا : الابداع العام والخاص ، ترجمة الدكتور . غسان عبدالحسي أبو فخر ، الكويت ١٩٨٩ ، ص ٤٩ .
- (٣١) صدام حسين ، حديثه المنشور : الملكية الخاصة ومسؤولية الدولة ، بغداد ١٩٨٠ ، ص ٨ ، وينظر : هاشم يحيى الملاح ، بحثه : الأمة العربية والابداع الحضاري .. ضمن كتاب : الفكر التاريخي للسيد الرئيس القائد ، ص ١٤٣ ، ١٥١ .
- (٣٢) أدونيس ، شهادته : في الشعرية ، ضمن كتاب : في قضايا الشعر العربي المعاصر-دراسات وشهادات : ٢٠٧-٢٠٨ .

- (٣٣) م.ن : ٢٠٤ .
- (٣٤) تنظر : الأعمال الشعرية ١٩٦٤-١٩٧٥ ، وهي ثلاث قصائد في مجموعته: الطائر الخشبي :
- ٣٠٨ ، ٢٣٣ ، ، زيارة السيدة السومرية : ٣٣٧ .
- (٣٥) مجموعة : وجيء بالنبيين والشهداء : ٩٧-١٣ .
- (٣٦) م.ن : ١٩ ، ٢١-٢٤ .
- (٣٧) م.ن : ٩ .
- (٣٨) م.ن : ٢١ .
- (٣٩) م.ن : ٣٣ ، ٣٥-٣٧ .
- (٤٠) م.ن : ٥٩ ، ٦١-٤٤ .
- (٤١) يحيى بن سلامة الحصكفي (ت ٥٥١هـ) ، - العماد الاصفهاني : خزينة القصر وجريدة
العصر ، قسم الشام ، تحقيق شكري فيصل ، دمشق ١٩٥٩ ، ج ٢ : ٤٨٩ .
- (٤٢) مجموعة : وجيء بالنبيين والشهداء : ١٢ .
- (٤٣) م.ن : ٩-١٣ .
- (٤٤) م.ن : ١٩ ، ٢١-٢٤ .
- (٤٥) م.ن : ١٣ .
- (٤٦) م.ن : ٢٤ .
- (٤٧) ابراهيم العريض ، بحثه : قضية الشعر اليوم ، ضمن كتاب : نظرات جديدة في الفن الشعري ،
الكويت ١٩٧٤ ، ص ص ٤٩٢-٥٥٩ .
- (٤٨) مجموعة : وجيء بالنبيين والشهداء : ٣٩-٤٤ .
- (٤٩) م.ن : ٥٩ ، ٦١-٦٤ .
- (٥٠) م.ن : ٦٤ .
- (٥١) م.ن : ٦٣ .
- (٥٢) م.ن : ٩ .
- (٥٣) م.ن : ٩ .
- (٥٤) ينظر : محمد جاسم المشهداني : كتابه : الشهيد في منظور عربي اسلامي ، بغداد ١٩٨٨ ،
ص ص ٩٠-١١٣ .
- (٥٥) مجموعة : وجيء بالنبيين والشهداء : ١٠ .
- (٥٦) م.ن : ١٠ .
- (٥٧) ناصيف عواد ، بحثه : القضية الفلسطينية في فكر الأستاذ ميشيل عفلق ، ضمن كتاب :
الندوة القومية حول فكر الاستاذ ... ، ٢٣-٢٦ حزيران ، بغداد ١٩٩١ ، ج ١ :
٢٦٩ .
- (٥٨) مجموعة : وجيء بالنبيين والشهداء : ١١ .
- (٥٩) م.ن : ١١ .
- (٦٠) م.ن : ١٢ .
- (٦١) م.ن : ١٢ .
- (٦٢) قصيدته : هبوط ابي نؤاس ، من مجموعته الرابعة : عبر الحائط .. في المرأة ، تنظر :
الأعمال الشعرية ١٩٦٤-١٩٧٥ ، ص : ٤٢٧ .