

دراسة تحليلية لبعض متغيرات الاستكشاف لدى لاعبي منتخب شباب العراق لكرة السلة المشارك في البطولة العربية

أ.د هاشم احمد سليمان
كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل

م.م محمد مرعي
معهد إعداد المعلمين/مديرية تربية نينوى

المؤتمر العلمي السنوي الأول لكلية التربية الأساسية (٢٣-٢٤/أيار/٢٠٠٧)

ملخص البحث :

تعد الملاحظة العلمية احد اساسيات دراسات الاستكشاف والذي يعد عملية تهتم بتسجيل حالات اللعب المتعددة للاعب او الفريق ككل ويمتد ذلك الى التعرف على ايجابيات وسلبيات المنافسين. وتعد لعبة كرة السلة من بين اهم الالعاب التي يستخدم فيها اسلوب الاستكشاف في المباريات ولقد اصبح استخدام التقنيات الحديثة وسيلة مهمة للحصول على نتائج بصورة مباشرة اثناء سير المباراة، ولقد تلخصت الدراسة باستخدام هذه الطريقة للتعرف على مستوى لاعبي الفريق العراقي للشباب لكرة السلة المشارك في البطولة العربية التي اقيمت في مدينة حمص السورية، وتم اعتماد الاستكشاف الصادر من اللجنة الفنية للبطولة كوسيلة للحصول على البيانات التي تم تحليلها ومناقشتها من خلال تحليل لعب الفريق العراقي ومقارنته بالفريق العربية المشاركة .

وبعد مناقشة هذه البيانات توصل الباحثان الى وصف علمي لطريقة لعب الفريق العراقي وتبين انه تفوق على الفرق المشاركة في معظم مفردات الاستكشاف ، وان لاعبيه بحاجة الى تطوير مهاراتهم الاساسية وبخاصة مهارة التهديف، وتوصلت الدراسة الى عدد من التوصيات اهمها اعتماد الاستكشاف بصورة مباشرة وملازمته للمنهج التدريبي واجراء دراسات مشابهة تأخذ القيسات الجسمية ومستوى عناصر اللياقة البدنية فضلاً عن النهج الخططي في الدفاع والهجوم بجانب مفردات الاستكشاف.

An analysis study of the scouting changes for the Iraq basketball team of youths that took part in the Arabic championships

**Prof.
Dr. Hashim A Suliman**
*College of Sport Education – University
of Mosul*

**Assistant lectutrer
Mohamad Maree**
State institution of Teachers / Nineveh

Abstract:

The scientific note is considered one of the basics in scouting Studies, which enables a process in recording the variable playing situations of a single player or the team as a whole, which extends to the knowledge of the positives and the negatives of the opponents.

Basketball is one of the most important sports that use scouting in the game, and the use of modern technology enhances the recording of the results directly during the game.

The abstract of this study uses this method to record the skills of the players of the Iraqi basketball team that played in the Arabic championships that took place in Humus , Syria . The scouting was dependant on the results from the committee organizing the championships, and to analyze and study these results for the Iraqi team and comparing the results for the Iraqi team with other Arabic teams participating in the championships.

After discussing the statistics, the researchers have reached to a scientific description of the way of playing of the Iraqi team, which resulted in the success of the team on others in scouting, and that the players need to improve their skills in scoring specially.

The research has concluded a number of points; that the direct dependence on scouting and its collaboration with training and making relative studies to body measures and levels physical fitness in addition to the outlined curriculum of offence and defense with scouting.

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

لقد بات من المسلم به اتباع كل شاردة وواردة في المجال الرياضي من اجل الوصول الى المستويات العالية وتحقيق الانجازات المتميزة، فضلاً عن المناهج التدريبية الجيدة والاعداد النفسي والتغذية والطب الرياضي وما الى ذلك من علوم اخرى.

وكل ذلك لا يكتب له النجاح ما لم يتم التعرف على مستوى اللاعب كوحدة واحدة والفريق كوحدة مجتمعة وهو امر غاية في الاهمية كونه يعد تغذية راجعة للمدرب واللاعب على حد سواء للتعرف على المستوى الحقيقي لكليهما في المنافسة الرياضية التي تعد المعيار الحقيقي للتقييم ومن ثم التقويم للقدرات التي تحقق الاداء او الانجاز الامثل.

ان ما ورد اعلاه ينطبق على الانشطة الرياضية كافة ، ومنها لعبة كرة السلة التي تحتل المركز الثاني في شعبيتها بعد كرة القدم في العالم والعراق، ولقد خطت هذه اللعبة خطوات واثقة في مسيرتها في عقد الثمانينات واصابها التراجع والتخبط وعدم الاستقرار في عقد التسعينات ومطلع الالفية الثالثة ، نظراً لظروف عدة لا مجال لذكرها في هذا المقام، ومن خلال الاطلاع على واقع الحال يتبين ان الاتحاد والكوادر التدريبية التي تعاقبت على ادارة وتدريب المنتخبات وتمشية امور السلة العراقية لم تكن مقصرة في العديد من الموضوعات وبخاصة من الناحية التدريبية وما توفر من امكانات ومناهج ومستلزمات ، وفي قراءة علمية لهذا الواقع فان امور اخرى تعد من الاهمية بمكان للمساهمة في تطوير ورقي اللعبة قد لا يستطيع المدرب السيطرة عليها او تطبيقها بصورتها المثلى او لا يعي بعضهم اهميتها، ومن هذه الموضوعات الاستكشاف الرياضي الذي يعد واحداً من اهم موضوعات مستلزمات المدرب الرياضي المساهمة في تطوير اللاعبين.

وتظهر اهمية البحث في استخدام هذه الوسيلة في التعرف على واقع المهارات ذات التأثير الكبير في مستوى عطاء اللاعب وكفاءته وتحليل واقع الفريق من خلال هذه المهارات وبخاصة في البطولات العبرة عن المحك الحقيقي للفريق ومنها البطولات العربية.

٢-١ مشكلة البحث

تطرق الباحثان في مقدمة البحث واهميته الى موضوع الاستكشاف الذي يعد احد ضروريات العملية التدريبية ، لما له من فوائد جمة تصب في مصلحة الفريق، وتكمن مشكلة البحث في اغفال هذه العملية، وكى لا نتجنا على بعض المدربين فان عملية الاستكشاف وان وجدت فانها خالية من البرمجة ولا يوجد من يقوم بهذه العملية التي تقتصر على مساعد المدرب الذي له مهام اهم منها او على الاداري او بعض اللاعبين الاحتياط او بعض اصداقاء الفريق،

فضلاً عن ذلك فانها لا تكون شاملة لكل متغيرات التفوق الرياضي، وان عملية الاستفادة منها من خلال التحليل والمناقشة تكاد تكون معدومة لدى فرقنا الرياضية بكرة السلة وهي مشكلة تعد الاهم في هذه الدراسة، علماً ان تطبيقها وتقديمها للمدربين والمهتمين باللعبة سيعطي وصفاً حقيقياً لواقع كرة السلة التنافسي.

٣-١ هدف البحث

التعرف على بعض متغيرات الاستكشاف لدى لاعبي منتخب شباب العراق بكرة السلة وتحليلها.

٤-١ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري: لاعبو منتخب العراق بكرة السلة للعام ٢٠٠٦.

٢-٤-١ المجال المكاني: القاعة الرياضية لمدينة حمص / الجمهورية العربية السورية.

٣-٤-١ المجال الزمني: للمدة من ٢٠٠٦/٧/١٢ ولغاية ٢٠٠٦/٧/١٩.

٥-١ مصطلحات البحث:

١-٥-١ الاستكشاف (Scouting)

هو احد اساليب التقويم المستخدمة بكثرة في كرة السلة

(الدايم وحسانين: ١٩٨٤، ٢٢٥)

٢-٥-١ متغيرات الاستكشاف

ان متغيرات الاستكشاف في هذا البحث هي: (التهديف بثلاث نقاط/التهديف بنقطتين/الرمية الحرة/ المتابعة الدفاعية/المتابعة الهجومية/سرقة الكرة/فقدان الكرة/حائط الصد/الخطاء/مستوى الفاعلية)

٣-٥-١ البطولة العربية بكرة السلة

وهي بطولة منتخبات شباب الدول العربية بكرة السلة التي اقيمت في مدينة حمص في الجمهورية العربية السورية.

٢- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

١-٢ الدراسات النظرية

١-١-٢ الاستكشاف

١-١-٢-١ ماهية الاستكشاف

لا بد ان يكون لكل عمل سواء اكان في المجال الرياضي او الحياة العامة عملية تقويم بغية التعرف على حقيقة هذا العمل وهل مساره في الطريق الصحيح ام الخاطئ وما هي الايجابيات والسلبيات في هذا العمل ، ومنه هذه الحقيقة فان على العاملين في المجال الرياضي والمدربون منهم على وجه الخصوص ان يقوموا بعملية تقويم حقيقية لمستوى لاعبيهم الذي يعكس مستوى مناهجهم التدريبية وطرائق تدريبهم المختلفة ، وان عملية التقويم هذه يجب ان تتم في المنافسة أي في الظروف الحقيقية التي تعكس نتائج العملية التدريبية، وما الاستكشاف الا ملخصاً حقيقياً وشاملاً لهذا التقويم الذي يتم من خلال الملاحظة العلمية اثناء المنافسة (المباراة).

وترجع اهمية الاستكشاف الى انه يقدم وصفاً تفصيلياً لحالة اللاعب والفريق اثناء المباراة وهو بذلك يقدم تقريراً متكاملًا عن مستوى اللاعبين يساعد القائمين على امر الفريق في اكتشاف نقاط القوة والضعف وبالتالي وضع الخطط الكفيلة بالعلاج والتطوير .

ويذكر فائز ومؤيد (١٩٩٩) ان الاستكشاف الذي يتم عن طريق الملاحظة العلمية يقدم وصفاً تفصيلياً للتصرف الدفاعي والهجومى اثناء المباراة ، وبعد محطة من المحطات الهامة التي يستند اليها علم التدريب الرياضي في بناء التدريب الفردي والفرقي، أي التركيز على رفع مستوى الاداء في المهارات والفعاليات والخطط التي اشر الاستكشاف وجود قصور فيها، كما يمكن للمدربين وللمساعدين الاستفادة من نتائج الاستكشاف باختيار التشكيلة الخاصة بالفريق وفقاً لمتطلبات المباراة ومميزات المنافسين (الديوه جي وحمودات، ١٩٩٩، ٢٤٢).

ولا تقتصر اهمية الاستكشاف الى هذا الحد بل ان الامر يتخطى ذلك الى امكانية استخدامه في متابعة حالة الفرق المنافسة ايضاً ، ومن ثم المنافسة ايضاً ، ومن ثم يمكن استخدام المعلومات والمعارف التي تم جمعها عن الفرق المنافسة في وضع الخطط المضادة والمناسبة لتحقيق الفوز على هذه الفرق (عبد الدايم وحسانين، ١٩٩٩، ١٦٧).

٢-١-٢-٢ متطلبات الاستكشاف

من غير المعقول اشغال المدرب بعملية الاستكشاف وابعاده عن مهامه الرئيسية في ادارة وتوجيه المباراة ومتابعة الفريق المنافس ، لذا يجب ان يقوم بعملية الاستكشاف فريق عمل من الباحثين توزع عليهم المهام بشكل منظم بحيث يتابع كل مستكشف مهارة او مهارتين على

الاكثر، وذلك للحصول على دقة في المعلومات، كما يجب ان يكون لديهم خبرة ودراية في المهارات التي يلاحظونها (الديوه جي وحمودات ، ١٩٩٩ ، ٢٤٢-٢٤٣).

ومن الملاحظ اليوم وفي البطولات الدولية في كرة السلة ومنها البطولة العربية للشباب ان عملية الاستكشاف تتم من خلال لجنة الاحصاء التابعة للجنة المنظمة للبطولة، ويتم تزويد هذه اللجنة باجهزة حاسوب وبرامجيات خاصة بعملية الاستكشاف ولهذا نرى اليوم ظهور معطيات الاستكشاف اولاً باول خلال سير المباراة وبذلك تقدم هذه اللجنة خدمات جليلة وفورية للمدربين يستعينون بها في قيادة المباراة، وتتخلص المتغيرات الملاحظة بما يأتي:

3 PTS	التهديف المحتسب بثلاث نقاط
2 PTS	التهديف المحتسب بنقطتين
FREE THROWS	الرمية الحرة
DEF REBOUND	المتابعة الدفاعية
OFF REBOUND	المتابعة الهجومية
ASSIST	المنالة
STEAL	سرقة الكرة
BLOCK SHOT	الجدار ضد التصويب
TURNOVER	ضياع الكرة
FOUL	الاطعاء
ACTIVITI	فاعلية اللاعب

٢-١-٢ المهارات الأساسية بكرة السلة

تعد لعبة كرة السلة من الالعاب الرياضية تعتمد على المهارات الأساسية بكونها قاعدة هامة للتقدم، وفي هذا الخصوص يقول أودلف المدرب العام لجامعة كنتاكي (Kentuck) أن نجاح الفريق يتوقف على التدريب المستمر وإتقان اللاعبين للمهارات الأساسية وهذا يتطلب التدريب لساعات طويلة، والحديث عن المهارات الأساسية والقدرة على أدائها بإتقان وسرعة شيء مهم وذلك لأن المهارات الأساسية تعد من العوامل الجوهرية لنجاح اللاعب والذي يؤدي بدوره إلى نجاح الفريق، لذلك فان القدرة على إتقانها يتوقف بشكل مباشر على رغبة اللاعب وتحمسه واقتناعه بالتدريب المنظم .

ولقد أجمعت معظم المصادر العلمية بكرة السلة من كتب وأبحاث ورسائل وأطاريح على مجموعة معينة من المهارات الأساسية في هذه اللعبة وهي كما يأتي:

❖ المهارات الهجومية وتنقسم إلى:

- مسك واستلام الكرة
- المناولة
- الطبطة
- التهديد
- المتابعة الهجومية

❖ المهارات الدفاعية وتنقسم إلى:

- الدفاع الفردي بأنواعه
- حركات القدمين
- المتابعة الدفاعية (الشمرى، ٢٠٠٤، ٨-٩).

٣- اجراءات البحث

٣-١ منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح عن طريق الملاحظة العلمية لملائمته طبيعة البحث.

٣-٢ عينة البحث

لاعبو منتخب شباب العراق المشارك في البطولة العربية بكرة السلة التي اقيمت في مدينة حمص في الجمهورية العربية السورية للمدة من ٢٠٠٦/٧/١٢ ولغاية ٢٠٠٦/٧/١٩.

٣-٣ ادوات البحث

ان اجراءات البحث تطلبت استخدام الملاحظة العلمية لاداء اللاعبين اثناء مباريات البطولة اذ تعد الملاحظة العلمية احدى الطرق الهامة لجمع البيانات في البحوث المسحية وهي عملية مستمرة وتعتمد على المشاهدة الحقيقية الدقيقة الهادفة للظواهر موضوع الدراسة، وتتميز الملاحظة بانها تسمح بتسجيل المعلومات كما هي في الواقع، والتعرف على بيانات ومعلومات قد لا يعرفها الباحث (علاوي وراتب: ١٩٩٩، ١٧٥). ولقد تم اعتماد البيانات الخاصة بالملاحظة التي تمت من قبل لجنة الاحصاء التابعة للجنة المنظمة للبطولة (ملحق ١).

٣-٤ المعالجة الاحصائية

لقد تطلب البث استخدام الوسيلة الاحصائية الاتية: النسبة المئوية (%).

٤- عرض النتائج ومناقشتها.

من خلال ما افرضته عملية الملاحظة العلمية (الاستكشاف) وفق المتغيرات المحددة ، والتي تم وضعها في الجدول (١) الذي حوى اعداد الحالات الخاصة بهذه المتغيرات للفريق العراقي وللفرق المشاركة ونسبها المئوية بصورة منفردة وبصورة مجتمعة ن لاحظ الباحثان تفاوت في النسبة المئوية لنجاح وفشل هذه المتغيرات وقد تكون لصالح الفريق العراقي عند التعامل مع مبارياته مع الفرق كل على حده وحتى في المجموع في حالات قليلة ، وهذا ما يميز الدراسات الخاصة بموضوع الاستكشاف ، اذ ان الفوز او الخسارة تحدد من خلال عدد الحالات الحادثة في المباراة ، والتي تعطي وئشراً لعدد النقاط التي حصل عليها الفريق من هذه الحالة ، وبالتالي عدد النقاط في مجموع الحالات (المباراة) ، وهذا ما يقود الباحثين في هذه الدراسات الى استخدام النسب المئوية والتي تعد اسلم وادق وسيلة للوصول الى نتائج هذه الدراسات ومناقشتها.

عليه فان الباحثين سيناقشان ما افرضته نتائج الدراسة اعتماداً على المبدأ الذي ذكر في اعلاه ، وسيتطرقان الى مباراة واحدة بشئ من التفصيل لاعطاء صورة واضحة عن كيفية المناقشة الذي سيسري على مناقشة متغيرات الفريق العراقي مع الفرق المشاركة بصورة مجتمعة تجنباً للتكرار اللامبرر له.

- ففي مباراة العراق واليمن والتي فاز فيها الفريق العراقي بنتيجة (٥٠×٦٠) نقطة ومن خلال معطيات الجدول (١) يلاحظ الباحثان ان مجموع نقاط الفريقين كما يأتي:
- (١٨) نقطة من حالة التهديد المحسوبة بثلاث نقاط للفرق العراقي مقابل (١٢) نقطة للفريق اليمني.
 - (٢٨) نقطة من حالة التهديد المحسوبة بنقطتين للفرق العراقي مقابل (٣٠) نقطة للفريق اليمني.
 - (١٤) نقطة من حالة التهديد المحسوبة بنقطة واحدة (الرمية الحرة) للفرق العراقي مقابل (٨) نقاط للفريق اليمني. والجدول (٢) يبين ذلك.

الجدول (٢)

يبين عدد النقاط التي حصل عليها فريقا العراق واليمن وحالاتها

الفريق	التهديد بثلاث نقاط	التهديد بنقطتين	الرمية الحرة	المجموع
العراق	١٨	٢٨	١٤	٦٠
اليمن	١٢	٣٠	٨	٥٠

اي ان سبب فارق النقاط جاء من خلال الثلاث نقاط والرميات الحرة التي تفوق بها الفريق العراقي ، ام التهجير المحسوب بنقطتين فتفوق فيه الفريق اليمني ، ام متغيرات المتابعة بنوعيتها الهجومية والدفاعية فقد تفوق فيها الفريق اليمني فضلاً عن تفوقه في المناولات المساعدة وفقدان الكرة ، وكان الفريق العراقي افضل في عدد الاخطاء ومتغير سرقة الكرة ومهارة (البلوك)، وبالتالي فان درجة فاعلية الفريق تميز بها الفريق العراقي.

ومن خلال قراءة المباراة وفق هذه المعطيات يلاحظ الباحثان ان دفاع الفريق اليمني كان ضيقاً في المنطقة المحرمة (الزون) اي دفاع منطقة ضيق، والدليل على ذلك ان الفريق العراقي سدد (٢١) رمية من خارج قوس الثلاث نقاط، وهذا ينطبق على الفريق العراقي اذ سدد الفريق اليمني (٣٠) رمية من خارج القوس، فضلاً عن ذلك فان الفريق العراقي تميز على الفريق اليمني في مهارة التهديد البعيد من خارج القوس والدليل ان نسبة النجاح لهذه المهارة بلغت (٢٨,٥%) مقابل (١٣,٣%) للفريق اليمني وهذا ما ينطبق على مهارة الرمية الحرة اذ بلغت النسبة المئوية لنجاح لاعبي الفريق العراقي (٥٨,٣%) مقابل (١١,١%) للفريق اليمني، اما التهديد المحسوب بنقطتين فكانت نسبة النجاح متقاربة جداً.

ويلاحظ الباحثان كذلك ان لاعبي الفريق اليمني تميزوا بالمتابعة بنوعيتها الهجومية والدفاعية اذ بلغ مجموع المتابعات (٤٢) متابعة ، في حين بلغ عدد المتابعات للفريق العراقي

(٣٧) متابعة ، وهذا يعطينا احتمالين الاول تميز لاعبي ارتكاز الفريق اليمني بالطول والاحتمال الثاني تميزهم بالتمركز الدفاعي والهجومى تحت الحلقة وتوقعهم الصحيح لمسار وارتداد الكرة ، فضلاً عن ذلك فان الفريق اليمني كان افضل في المناولات المساعدة، وهذا يتيح للباحثين القول ان النهج الخططي الهجومي الذي يؤدي الى تفريغ لاعب في مكان مريح للتهديف كان افضل لدى الفريق اليمني.

ام متغير فقدان الكرة والذي بلغ (٢٢) مرة للفريق العراقي و(١٨) مرة للفريق اليمني يعطي دلالة على ضعف واضح في مهارة المناولة وعدم التركيز الجيد اثناء اللعب ، وقد تتأتى من اللامبالاة وعدم معرفة اهمية الاستحواذ على الكرة والتي يجب ان يكافح اللاعب ويقاوم من اجل الحصول عليها، لان فقدان الكرة في المنظور النظري يعني خسارة (٨) نقاط.

اما الاخطاء وسرقة الكرة فتقارب فيها الفريقان ، والملاحظ ان المهارة الدفاعية (البلوك) تميز بها الفريق العراقي من خلال (٧) حالات دفاعية في المبارات مقابل حالتين للفريق اليمني ، وهذا يعطي احتمالين الاول جدية الدفاع العراقي او قصر لاعبي اليمن قياساً باللاعب المدافع اثناء التصويب ، علماً ان لكل حالة خصوصيتها.

واستكمالاً لما ذهب اليه الباحثان في حديثهم عن مناقشة نموذج لمتغيرات الاستكشاف للفريق العراقي مع احد فرق المجموعة ، ومن ثم الحديث عن مجموع حالات الاستكشاف في مباريات المجموعة كلها، فانهما يكملان المناقشة وكما يأتي:

من خلال الجدول (١) يتبين ان الفريق العراقي حصل على (٢٩١) نقطة مقابل (٢١٧) نقطة لفرق المجموعة كان منها (١٨٢) نقطة نتيجة للتهديف المحسوب بنقطتين اي بنسبة (٦٢,٥٥%) و (٤٨) نقطة نتيجة للتهديف المحسوب بثلاث نقاط اي بنسبة (١٦,٤٩%) و(٦١) نقطة نتيجة للرميات الحرة اي بنسبة (٢٠,٩٦%).

اي ان التهديف بنقطتين هو اكثر حالات الحصول على نقاط الفريق العراقي وهي مسألة طبيعية تتلائم مع طبيعة اللعبة، وهذا ما ينطبق على مجموع نقاط الفرق المشاركة، وقد يستوقف الباحثين نسبة نجاح حالات التهديف الضعيفة ، اذ بلغت (٢١,٩١%) لمهارة التهديف من خارج قوس الثلاث نقاط، اي ان هذه المهارة تحتاج الى الكثير من التدريب وابتجاهاته المتعددة ، اما نسبة نجاح التهديف المحتسب بنقطتين فقد بلغت (٤٤,٦%) وهي نسبة ضعيفة ايضاً قياساً بالمستويات العالمية المتوسطة وليس بفرق البطولة، وهذا ما ينطبق على نسبة نجاح الرميات الحرة على الرغم من عبورها درجة (٥٠%) والتي بلغت (٥٤,٩٥%) وهي نسبة قليلة ايضاً، علماً بان نسبة نجاح هذه المهارة للفرق المشاركة بلغت (٥٧,١٤%) ، وعند ملاحظة جميع متغيرات الاستكشاف الاخرى يرى الباحثان ان الفريق العراقي كان افضل من الفرق المشاركة في المتغيرات ما عدا المناولة المساعدة وحالات فقدان الكرة اذ فقد الكرة (٧١) مرة وهي مسألة تحتاج

الى وقفة حقيقية لمعالجتها فضلاً عن حالة سرقة الكرة اذ تميزت الفرق في المجموع قياساً بالفريق العراقي ، وكان سبب ذلك حالات سرقة الكرة البالغة (٢٦) حالة للفريق السوري عن منافسته للفريق العراقي، اما مستوى الفاعلية والبالغ (٠,٢٢) فهي نسبة قليلة تعطي مؤشراً واضحاً لضعف الفريق العراقي و فرق المجموعة الذي بلغ مستوى فاعليتها (٠,١٥٨).

وخلاصة القول يستطيع الباحثان ان يصدرا حكمهما على ان مستوى فرق الشباب العرب بكرة السلة قياساً بالمستوى الدولي يحتاج الى الكثير من التدريب والتطوير وان تفوق الفريق العراقي على فرق المجموعة لا يعطي ولا يعني امكانية المنافسة على المستوى الدولي.

٥- الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات

من خلال ما افرزته النتائج استنتج الباحثان ما يأتي:

- تفوق الفريق العراقي للشباب بكرة السلة على الفرق العربية المشاركة في مجموعته بمتغيرات الاستكشاف ماعدا متغيرات (المنافسة المساعدة وفقدان الكرة وسرقتها).
- ان مهارة التهديف المحتسب بنقطتين هي اكثر المهارات نجاحاً لدى غرق عينة البحث.
- هناك ضعف واضح في مهارة التهديف وبخاصة المحتسب بثلاث نقاط.
- ان معطيات الاستكشاف تعطي مؤشراً لعدم استطاعة الفرق العربية (عينة الدراسة) في مجاراة الفرق على المستوى الدولي.

٥-٢ التوصيات

من خلال الاستنتاجات يوصي الباحثان بما يأتي:

- التأكيد على تدريبات المهارات الاساسية للاعبين الفريق العراقي لشباب بكرة السلة والفرق المشاركة وبخاصة التهديف.
- اجراء دراسة مماثلة تستخدم فضلاً عن الاستكشاف القياسات الجسمية واللياقة لبدنية والنهج الخططي للفرق سواء كان في الدفاع او الهجوم، من اجل اعطاء صورة اكثر وضوحاً وشمولية للباحثين عند مناقشتهم للنتائج باتجاهات متعددة تكمل احداها الاخرى وصولاً الى استكمال المشهد الوصفي للمستوى.

المصادر

١. الديوه جي، مؤيد عبدالله وحمودات، فائز بشير، (١٩٩٩): كرة السلة، ط٢، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
٢. الشمري، ايلاف احمد محمد عيسى (٢٠٠٤): بناء بطارية اختبار مهارية للاعبي كرة السلة المصغرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
٣. عبد الدايم، محمد محمود وحسانين، محمد صبحي، (١٩٩٩): الحديث في كرة السلة، الاسس العلمية والتطبيقية، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤. علاوي، محمد حسن وراتب، اسامة كامل، (١٩٩٩): البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
٥. محمود عبدالدايم، محمد، وحسانين، محمد صبحي، (١٩٨٤): القياس في كرة السلة، دار الفكر العربي، القاهرة.

ملحق (ا)

اللجنة المنظمة - لجنة الاعضاء
البطولة العربية الثانية عشرة لكرة السلة للشباب
ممس - سورية من ٧/١٢ ولغاية ١٩/١٢

احصاء مباراة رقم ٥ -

DATE	الأربعاء ٢٠٠٦/٧/١٢
------	--------------------

A	B
العراق	البحرين
82	63

النتيجة

COURT	صالة حمص
-------	----------

الحكام	1 عبد الله العجلان - السعودية 2 يعقوب غابش - الامارات
--------	--

	A	B
Q1	16	18
Q2	28	12
Q3	18	10
Q4	21	23
XT		

TEAM A		العراق																			
NAME	N	MP	3PTS - FG			2PTS - FG			FREE THROWS			REBOUND			ASS	ST	BLK	TO	PF	PTS	ACT
			M	ATT	%	M	ATT	%	M	ATT	%	DEF	OFF	TOT							
كرم رعد بشير	4	1																			
وسام أثلا طارق	5	11	0	3	0%							1	1	2				1	2		-0.36
علي عامر طالب	6	37	0	1	0%	5	10	50%	10	15	67%	1	2	3	5	3		4	3	20	0.35
حمد فرحان صدام	7	6	0	2	0%																-0.33
ممر عامر اسماعيل	8	16				1	2	50%	2	3	67%		1	1	3	1			3	4	0.25
بيترالك رافي ميناير	9	1																			
حسن صالح مهدي	10	32	2	12	17%	2	4	50%				1		1	2		1		2	10	0.00
لاجي فريش ميناير	11	18	1	5	20%	2	2	100%							1	3			2	7	0.28
مصطفى شهاب احمد	12	33				8	13	62%	5	6	83%	8	4	12		2	1	1	1	21	0.85
علاء سليم رزوقي	13	6				1	1	100%				1	1	2				1		2	0.50
حسين حسن عبد	14	17				4	10	40%	2	5	40%	6	5	11	1		1		5	10	0.53
مالك فالح فاهي	15	22				4	8	50%	0	4	0%	6	4	10	2		9	1	3	8	0.77
		200	3	23	13%	27	60	54%	19	33	58%	24	18	42	14	9	12	8	21	82	0.37

TEAM B		البحرين																			
NAME	N	MP	3PTS - FG			2PTS - FG			FREE THROWS			REBOUND			ASS	ST	BLK	TO	PF	PTS	ACT
			M	ATT	%	M	ATT	%	M	ATT	%	DEF	OFF	TOT							
علي جعفر حبيب	4	25	0	1	0%	3	6	50%	1	1	100%	7	4	11	2			3	4	7	0.36
ثم جميل عبد المهد	5	9				0	1	0%	2	2	100%				2				2	2	0.11
عباس حسين علي	6	14				1	2	50%	2	2	100%		2	2		1		1	4	4	0.07
مسين ابراهيم غلوه	7	33	0	3	0%	4	9	44%	2	2	100%	2	1	3		2		1	3	10	0.09
نس حسين عبد النور	8	37	1	7	14%	3	4	75%	4	8	50%	6		6	1			2	2	13	0.14
محمد عبد الحكيم	9	37	3	8	38%	5	12	42%	4	8	50%	2	1	3	2	1		3	2	23	0.22
صادق معز علوم	10	25				1	2	50%				8	1	9		1		2	3	2	0.24
سلطان ماجد	11	0																			
احمد حسين	12	0																			
جهاد احمد	13	0																			
حسن علي هاشم	14	13				0	1	0%				0	2	2	1	1		1			0.15
يلمان محمد سلمان	15	7				1	1	100%											4	2	-0.3
	م	200	4	19	21%	18	38	47%	15	23	65%	25	11	36	8	6	0	13	24	63	0.17
	م.م																				

العراق - مصطفى شهاب احمد - 12 MVP :